「夢をもって 他を思いやり 学び合い たくましく生きる 豊川っ子」

豊川っ子

大仙市立豊川小学校
平成24年度　学校報　第53号
平成25年2月13日

後期　学校アンケートの結果をお知らせします。御協力ありがとうございました。

保護者の皆様方から御協力いただいたアンケート結果がまとまりましたのでお知らせいたします。このアンケートは、Ａ（そう思う）、Ｂ（ややそう思う）、Ｃ（あまりそう思わない）、Ｄ（そう思わない）の４段階で記入していただきました。

集計は、Ａが４ポイント、Ｂが３ポイント、Ｃが２ポイント、Ｄが１ポイント　として計算し、平均値を求めました。次の表が一覧にしたものです。概ねよい評価をいただいているものと感じておりますが、項目１つ１つを分析、検討し、一層の充実に向けて取り組んで参りたいと思っています。

Ｈ２４　後期保護者アンケート集計結果

	アンケート項目	結果
1	お子さんは学校が楽しいと言っていますか。	3.48
2	学校に来たとき、学校の雰囲気はよいと感じますか。	3.43
3	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」などの生活のリズムを守っていますか。	3.25
4	豊川小の子どもたちはあいさつをよくしていますか。	3.3
5	豊川小の子どもたちは、思いやりの心が育っていると思いますか。	3.18
6	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」などの生活のリズムを守っていますか。	3.1
7	お子さんは運動したり、体を動かして遊んだりしていますか。	3.38
8	お子さんは好き嫌いをしないで何でも食べるようにしていますか。	2.93
9	豊川小の子どもたちは、安全に気をつけながら登下校していますか。	3.07
10	豊川の自然や伝統文化・人材などを活用した活動がやられていますか。	3.26
11	お子さんは勉強がわかりやすいと言っていますか。	3.16
12	学校では基本的な学習内容を身に付けさせるための指導をしていますか。	3.18
13	学校からのお知らせなど、配布物に目を通していますか。	3.48
14	学校だよりや学年通信などで、学校やお子さんの様子が伝わっていますか。	3.51
15	お子さんの学校生活や心身の健康等について相談しやすいですか。	3.38
16	学校は学校生活の様々な出来事について、よく指導していますか。	3.26
17	校舎内外の環境整備に積極的に取り組んでいますか。	3.26
18	自分の子どもは「家庭学習推進の手引き」を活用しながら、家庭学習に取り組むようになってきている。	2.82
19	自分の子どもは「チャレンジシート」を活用しながら、はやね・はやおき・ノーメディアに取り組むようになってきている。	2.70
20	自分の子どもは家庭学習に意欲的に取り組むようになってきている。	2.94

裏面も御覧ください！

〈自由記述〉

○自分が豊川小児童の頃は、交通安全（無事故記録の看板が門前にあったり）、登下校が徹底されていた。自分の子どもも危ないが、道路の横断、並列を見ていると危なく感じる。
※子どもたちが、常に安全への意識をもっているよう努めておりますが、「自分の身を自分で守る」を合い言葉に、具体的な例を示しながら、一層喚起してまいります。

○一人勉強の丸付けは毎日だときつい。
※家庭での学習習慣が身に付くまで御協力をお願いします。なお、計算や漢字ドリルなど、自分で丸付けができる内容については、一人でしっかり行う習慣も身に付くように指導しております。

○便りの内容で、持ち物や準備についての記載をもう少し具体的にしてほしいときがある。
※配慮不足だったことをお詫びいたします。今後、十分気を付けてまいりますが、不明な点がある場合は、御遠慮なくおたずねください。

○学年通信に何回か間違った下校時刻を書いていたときがあり、困ることがあった。
※申し訳ございませんでした。日課表と違うときには、しっかり連絡するようにします。

○時代が変わり、家族がいても皆仕事なので、土曜日の授業をお願いしたい。
※本校単独の判断での実施は、難しい状況です。

○スポ少を部活にして、学校にお願いしたい。夜になったりするので、子どもの生活リズムが心配。
※部活をスポ少に移行してきた経緯があり、スポ少の体制はかなり整備されています。現状では難しい状況です。お子さんの生活リズムの確立、体調管理をよろしくお願いいたします。

○歯車は、６年生だけでいいのではないでしょうか。（２件）
※ＰＴＡ役員会のときにお伝えします。

○歯車は書くときは大変だけど、その時々の思いが形になって残るので、よいことだと思う。親に時間がないという理由で、なければよい等の意見は、宿題をしない子どもの理由のように思う。これからも続けてほしい。
※貴重な御意見ありがとうございます。

○スキー教室の弁当は、料金が発生してもいいので、学校で準備してほしい。
※年間の給食日数との兼ね合いで、スキー教室のときに弁当をお願いしております。弁当だと活動時間をより確保できるなどのメリットがあります。何卒、御理解と御協力をお願いいたします。

○家庭学習があまり好きでない様子。プリント等を見るとうっかりミスもあるが、テストではそれなりの点数を取ってくるので、先生のおかげだと思う。間違った問題も先生に聞いたら分かったと言っている。家庭学習は、はかどらないが、授業に集中できていることだと思う。
※ありがとうございます。励みになります。家庭学習も充実するよう励ましていきます。

○毎日のように学校・先生のことを話してくれる。子どもにとって雰囲気のよい生活ができていることをうれしく思う。
※ありがとうございます。励みになります。

○親と子どもが調理実習する機会があればよい。
※貴重な御意見ありがとうございます。。

○ネットで調べると「弁当の日」というのがある。５・６年生が、親に手伝ってもらわずに弁当を作るというものである。給食を作ってくれる人たちがどれだけ大変なのか、食べることがどれだけありがたいことなのかが分かるのではないでしょうか。できたら楽しいと思う。
※家庭科でも調理実習を行っていますが、目的等もう一歩踏み込んだ活動のように思われます。貴重な御意見ありがとうございます。

○保護者の皆さんも仲がよく、とてもいいと思う。卒業とともに、上の学年の保護者の方々とお別れなので、それまで色々なことを教わりたい。
※貴重な御意見ありがとうございます。

○子どもの机でガタガタと動く机がある。落ち着いて勉強できないと思うので、点検してほしい。
※御指摘の通りです。全学年で早速、点検いたします。

○今年の冬は雪が多く、歩道もなく交通量の多い所を登下校する子どもたちの安全が心配だ。
※御指摘の通りです。流雪溝など、周囲に十分気を配って登下校するよう話しています。

○一部の子どもがひどいいたずらをしているようです。学校でも注意していただきたい。（２件）
※いたずらやからかいは、いじめにつながることを前提に、きちんと対応してまいります。ただ、

学校で分からないこともありますので、どうか遠慮なく御連絡をお願いいたします。

〇せっかく歩道があるのに、朝の登校の時まで除雪されていないため、車道を歩かざるをえない。子どもたちが行った後に除雪車が来る。お願いはしているが、なかなか改善されない。
※学校でも機会を捉えて声をお伝えしますが、地域からの声も継続してお願いいたします。

〇今回の学校給食の件は、とても残念ですが、子どもがとても楽しみにしている給食ですので、今後は、より感染対策、衛生管理に努めていただき、おいしい給食を提供していただけるとありがたい。家庭でも自分たちが感染を拡大させないよう予防を心がけていきたい。
※貴重な御意見ありがとうございます。